

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «ХЦОТ»

О.В.Блум

Приказ №

«01» *августа* 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об использовании дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16); действующим Уставом Частного образовательного учреждение дополнительного профессионального образования «Хакасский центр охраны труда» (ЧОУ ДПО «ХЦОТ»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

1. Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок и правила применения ЧОУ ДПО «ХЦОТ») дистанционных образовательных при реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования).

1.1. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для учащегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение учащегося.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - это взаимодействие преподавателя и обучающегося на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, задачи, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Тьютер - специалист, сопровождающий обучающегося в процессе освоения образовательной программы с использованием ДОТ.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки;

анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

Электронный учебный модуль (ЭУМ) - электронные учебные материалы, поддерживающие все виды занятий по разделу (теме) учебного предмета.

1.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность независимо от места нахождения обучающихся.

1.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Образовательная организация вправе использовать ДОТ для освоения образовательных программ при реализации всех предусмотренных законодательством Российской Федерации видов образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля.

Обучение с использованием ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего и итогового контроля путем непосредственного (очного) взаимодействия педагогического работника и обучающихся. Объем часов проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимися определяется учебным планом.

1.5. В условиях обучения с использованием ДОТ учебная деятельность обучающихся поддерживается методическим сопровождением со стороны лица, ответственного за это направление.

1.6. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в соответствующей документации.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками действий, связанных с реализацией и обеспечением образовательного процесса с использованием ДОТ.

## 2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Целями применения ДОТ при реализации образовательных программ являются:

- удовлетворение потребности личности в получении дополнительного образования, дополнительного профессионального образования;
- предоставление всем категориям обучающихся образовательной организации возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;
- интенсификацию использования педагогического, методического и технического потенциала образовательной организации;
- проведение обучения значительно большего количества человек, в том числе по договорам с предприятиями и организациями;
- расширение контингента обучаемых в образовательной организации за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения с использованием ДОТ;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.).

2.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с

3.11. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.12. Обучение по технологии ДО организуют администратор и заведующие отделением соответствующего направления обучения, имеющие соответствующий уровень подготовки.

3.13. Администратор поддерживает работу портала и проводит семинары и консультации с преподавателями и обучающимися лицами по методике использования оборудования для ДО.

3.14. Преподаватель, закрепленный за группой обучающихся лиц, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит тренинги и консультации, осуществляет мониторинг обучения и т.д.

3.15. Занятия по кейсовой ДОТ проходят в помещениях, оборудованных соответствующей техникой, которая позволяет реализовывать дистанционные образовательные технологии.

3.16. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Internet.

3.17. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками традиционного обучения. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный график работы на основе примерного плана и сроков обучения, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

3.15. Консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучающегося.

3.16. Промежуточные аттестации (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в установленном порядке преподавателями образовательной организации.

Также возможен дистанционный прием промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменной работы.

#### **4. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ**

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию обучения с применением ДОТ в образовательной организации: выясняет и анализирует востребованность обучения с использованием ДОТ обучающимися; формирует группу на основании поданных заявлений на обучение с элементами ДОТ; определяет персональные логин и пароль каждому участнику обучения и передает их обучающимся посредством электронного сообщения; контролирует процесс обучения; подводит итоги обучения с применением ДОТ, комплектует отчетную документацию (протоколы, ведомости, соответствующие удостоверения).

4.2. Обязанности образовательной организации:

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических

- работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;

- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку обучения с применением ДОТ;

4.3. Обязанности обучающихся.

Обучающиеся в сети решают проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес, и адрес ЭОР, ЭОМ,

свой логин и пароль для доступа к ЭОР, ЭОМ;

- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- по запросу вступает в коммуникацию с удаленным тьютором.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Средства, полученные в результате предоставления образовательных услуг в рамках ДО, расходуются на оплату труда преподавателей-консультантов, реинвестируются в развитие материально-технической базы образовательной организации, в оплату работы преподавателей и

использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

2.4. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются учебно-методические пособия и материалы, разработанные образовательной организацией.

2.5. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ**

3.1. Обучение с элементами ДОТ реализуется в образовательной организации в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

3.2. В организационную структуру, обеспечивающую обучение с применением ДОТ в образовательной организации, входят рабочая группа администрации во главе с ответственным за реализацию обучения с элементами ДОТ, которая реализует задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения с элементами ДОТ.

3.3. В ведении образовательной организации, обеспечивающей обучение с применением ДОТ, входят следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение образовательных программ, в том числе проведение мониторинга готовности образовательной организации к обучению с применением ДОТ, а также исследования потребности в обучении с элементами ДОТ (заявок от организаций на обучение работников);

- методическое обеспечение деятельности образовательной организации, преподавателей и тьюторов;

- техническое оснащение образовательной организации, позволяющее реализовать обучение с использованием ДОТ;

- повышение квалификации сотрудников (преподавателей и специалистов) образовательной организации;

- программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации.

Образовательный процесс, основанный на ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как тренинги, заполнение

3.4. рабочих тетрадей, тестирование, работу с web-ресурсами.

3.5. Обучение на основе ДОТ обучающихся очной или заочной форм обучения может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин учебного плана.

3.6. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу на бумажных или электронных носителях.

3.7. Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план;

- учебная программа в соответствии с разделами учебного плана;

- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические

- рекомендации по выполнению практических заданий и т.д.);

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

3.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

• электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

3.9. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов;

- получение обучающимся лично в образовательной организации печатных изданий, электронных материалов на магнитных носителях;

- передача через организацию-партнера по ДО или методиста-

- организатора ДО;

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

3.10. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

сотрудников по разработке электронных учебно-методических изданий, а также на другие цели, предусмотренные уставом образовательной организации.

5.2. Настоящее Положение утверждается руководителем образовательной организации.

5.3. Срок действия Положения - до внесения соответствующих изменений.

Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеназванной процедуры.